



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>اطلاعات دوره / درس: سم شناسی عملی نام دوره / درس: آزمایش استخراج و تشخیص مرفین از ادرار تعداد واحد: ۲ جمعیت هدف: <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: سم شناسی نظری نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی:</p>	۱
<p>اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهرداد فیضی آدرس ایمیل مسئول درس: m.faizi@sbmu.ac.ir نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: دکتر حسین وطنپور آدرس ایمیل مدرس: vatanpour@sbmu.ac.ir , Vatanpour.hossein@gmail.com</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس: <input type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	۳
<p>اهداف عملکردی دوره / درس: <input type="checkbox"/> دانش-Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات لازم در مورد انواع آنتاگونیست ها را برای برگشت اثرات آگونیست ها بخصوص در موارد مسمومیت ارائه نمایند. <input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با استفاده از دانش بدست آمده کارهای آزمایشگاهی بررسی اثرات آنتی دوت ها در برگشت اثرات سموم را طراحی و انجام دهند. <input type="checkbox"/> نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با دقت و علاقه بصورت کارگروهی با رعایت اصول اخلاقی و دستورالعمل های کار با حیوان آزمایشگاهی</p>	۴



<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>□ به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات و تعاریف مربوط به آنتاگونیست و انواع آن را به همراه نقش با اهمیت آنها در برگشت اثرات مسمومیت ارائه نمایند</p> <p>□ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند مکانیسم های دخیل در برگشت اثرات ترکیبات مسموم کننده در انسان را بفهمند.</p> <p>□ به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصول و روش های ارائه شده در آزمایشگاه را بر روی حیوانات آزمایشگاهی پیاده نمایند.</p> <p>□ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند بکار گیری آنتاگونیست ها در خنثی سازی اثرات آگونیست ها و نقش مستقیم و غیر مستقیم شان را رفع علائم مسمومیت تجزیه و تحلیل نمایند.</p> <p>□ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند نقش آنتاگونیست ها را که اجبارا یک آنتاگونیست فارماکولوژیک نمیباشد در رفع علائم مسمومیت ارزیابی کنند.</p> <p>□ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با اطلاعاتی که بدست می آورند بهترین آنتاگونیست را در موارد مسمومیت جدید و پیچیده ارائه نمایند.</p>	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p>□ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند علائم تشنج ناشی از تزریق بالای مرفین را به موش های آزمایشگاهی مشاهده و روایت نمایند</p> <p>□ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند آمادگی لازم برای مواجهه با اتفاقات جدید و بروز علائم تشنج در موش های آزمایشگاهی را داشته باشند.</p> <p>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند مراحل انجام آزمایش را بدقت از کارشناس آزمایشگاه فرا گرفته و عینا تکرار نمایند.</p> <p>□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را برای انجام آزمایش و عملیات کار با حیوان بگونه ای فرابگیرند که با اعتماد به نفس بیشتری انجام دهند</p> <p>□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند عملیات آزمایشگاهی را بدون درنگ و مسلط انجام دهند.</p> <p>□ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با تسلط به روش های انجام آزمایش در مواردی که کمک به دقت و سرعت و نتایج بهینه میشود نسبت به اصلاح روشها اقدام کنند.</p> <p>□ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در انجام آزمایشات متناسب با هر پدیده جدید روند اجرائی بعدی را طراحی و اجرا کنند.</p>	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>□ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اهمیت یادگیری مطالب مورد نیاز در انجام آزمایش حساس و موضوع را بدقت دنبال نمایند</p> <p>□ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند باید دستورالعمل های کار با حیوان در آزمایشگاه و رعایت موارد اخلاقی کار با حیوانات را دقیقاً مطالعه و رعایت نماید.</p> <p>□ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اهمیت این نوع آزمایش را بخوبی درک کنند و به</p>
--	---	---



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>حساسیت آن در کاربرد رفع مسمومیت در بیماران مسموم آگاه باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند با مهارت هائی که در انجام این آزمایش کسب مینمایند برای حل مشکل و گرفتاریهای مسمومیت برنامه ریزی نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با همراهی گروه و انجام فعالیت های مشترک، بصورت مشتاقانه در انجام آزمایشان داوطلب شوند.</p>					
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p><input type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>					
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:</p>					
منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
Antidots	۴	حیوان موش سوری مواد و وسائل آزمایشگاه	انجام کار آزمایشگاهها حضور کارشناس	آزمایش برگشت اثرات مسمومیت توسط آنتاگونیست ها	۱
					۲
					۳



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های دوره/ درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: 1	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: تهیه گزارش کار آزمایشگاه	
مهلت ارسال تکالیف: تا جلسه بعدی	
نحوه ارسال تکالیف: تحویل کارشناس آزمایشگاه	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۳۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	آزمونکها
تعداد:	
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد:	
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:	

۱۰



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

نگرشی <input type="checkbox"/>	مهارتی <input type="checkbox"/>	دانش <input type="checkbox"/>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>			<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۷۰ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>				
			<p>سایر موارد</p>	
<p>شرایط قبولی دوره: نمره امتحان پایان دوره بعلاوه گزارش کار آزمایشگاه</p>				<p>۱۱</p>